

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ПРИНЯТО**

Заседания цикловой комиссии  
профессионального обучения  
от 09.04.2025  
протокол № 3

Принято с учётом  
согласования с  
организацией  
ФГБНУ «НИИ АГиР  
им. Д.О. ОТТА»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор СПб ГБПОУ «АУТСТГиП»

\_\_\_\_\_ А.М. Кривоносов

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю  
ПМ 07 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ  
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ  
СЛУЖАЩИХ**

**специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

**Квалификация: фельдшер**

Санкт-Петербург  
2025 год

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ. 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №256 от 04.07.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 69542 от 05.08.2022г.).

Рассмотрена на заседании методического совета СПб ГБПОУ «АУГСГиП»  
от 09.04.2025  
протокол № 3

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление профессионального ухода за пациентами.

Рабочая программа учебной практики УП.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих может быть использована при освоении ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, повышении квалификации и переподготовки средних медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих по виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

#### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики УП.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих обучающийся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по виду профессиональной деятельности.

<b>ВИД профессиональной деятельности</b>	<b>Умения</b>
Решение проблем пациента путем сестринского ухода и организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса	Соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения; Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей) Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации Определять основные показатели функционального состояния пациента: Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела) Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

	<p>Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом</p> <p>Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях</p> <p>Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями</p> <p>Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p> <p>Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения</p> <p>Правильно применять средства индивидуальной защиты</p>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего – 72 часа, в том числе:

во втором семестре – 72 часа.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимого для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

КОД	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Решение проблем пациента путем сестринского ухода и организации безопасной среды для участников лечебно-диагностического процесса.
ПК7.2.	Общаться с пациентом и его окружением в процессе осуществления сестринского ухода
ПК7.3.	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК7.4.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому
ПК 7.5	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
ПК7.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК7.7.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК7.8.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 7.9	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала
ПК7.10.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения
ПК7.11.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.1	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК. 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК. 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК. 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК. 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК. 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК. 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

КОД ПК	Код и наименования профессиональных модулей, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующие МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 7.1 ПК7.2. ПК7.3. ПК7.4. ПК 7.5 ПК7.6. ПК7.7. ПК7.8. ПК 7.9	ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих				
ПК7.10. ПК7.11.	МДК 07.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (24232 ОКПДТР)	72	1. Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 5. Осуществлять	Тема 1. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом.  Тема 2. Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях.  Тема 3. Проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача.	12  12  12

			<p>транспортировку и сопровождение пациента.</p> <p>6. Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>7. Кормление тяжелобольного пациента.</p> <p>8. Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту.</p> <p>9. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>10. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Тема 4. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.</p>	6
				<p>Тема 5. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.</p>	12
				<p>Тема 6. Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача.</p>	12

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
МДК 07.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (24232 ОКПДТР)			
Тема 1. Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Измерение и регистрация температуры тела. Измерение и регистрация ЧДД. Измерение и регистрация пульса. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом Осуществление ухода за пациентом в различные периоды лихорадки. Дезинфекция изделий медицинского назначения</p>	12	2
Тема 2. Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Размещение и перемещение пациента в кровати. Раздача пищи пациентам Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p>	12	2
Тема 3. Проведение простейших физиотерапевтических процедур по назначению врача.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Постановка различных видов компрессов, Осуществление оксигенотерапии. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p>	12	2
Тема 4. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Измерение и регистрация температуры тела. Измерение и регистрация АД. Измерение и регистрация пульса. Измерение и регистрация ЧДД.</p>	12	2

	<p>Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента. Подача судна и мочеприемника. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p>		
Тема 5. Осуществление сестринского ухода за тяжелобольными пациентами.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Измерение и регистрация температуры тела. Измерение и регистрация АД. Измерение и регистрация пульса. Измерение и регистрация ЧДД. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в положении Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента. Подача судна и мочеприемника. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</p>	<b>12</b>	2
Тема 6. Проведение подготовки пациентов к лабораторным методам исследования по назначению врача.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Подготовка пациента к лабораторным методам исследования Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для исследований.</p>	<b>12</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики осуществляется на базе Академии и предполагает учебный Кабинет профессионального ухода, учебные комнаты в медицинских организациях Санкт-Петербурга и ЛО.

Кабинет профессионального ухода, оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

кровать медицинская функциональная

столы манипуляционные

кресло-каталка

каталка

кушетка медицинская

столик передвижной манипуляционный

столик прикроватный

шкафы для хранения документации

манекен-симулятор полноростовой для ухода за больным

фантом головы

фантом для отработки внутримышечных инъекций

тренажер-симулятор для катетеризации мочевого пузыря

тренажер для отработки внутривенных процедур

тренажер для лечения пролежней и ухода за пациентами

тренажер для постановки клизм

ростомер

весы

электрокардиограф;

спирометр (пикфлоуметр);

глюкометр;

небулайзер;

пульсоксиметр;

системы для внутривенного капельного вливания

шприцы

тонометры

фонендоскопы

штативы для внутривенного капельного вливания

штативы для пробирок

мензурки

пипетки

зонды

катетеры

поильники

судно подкладное

мочеприемники

калоприемники

пузыри для льда

грелки

ножницы;

пинцет;

жгут;

контейнеры для дезинфицирующих средств разные

мешки для сбора опасных медицинских отходов классов А и Б

Методическими материалами:

- учебно-методический комплекс;

- контролирующие и обучающие программы;

- наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;

- медицинская документация (бланки).

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 3.1. примерной рабочей программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится специалистами, работающими в подразделениях на базах практики и/или преподавателями профессионального цикла.

Продолжительность практических занятий – 6 часов.

Аттестация учебной практики проводится в виде промежуточной аттестации – дифференцированного зачета.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой может осуществляться преподавателями, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности, специалисты, работающие в подразделениях на базах практики, имеющие высшее или среднее специальное образование по специальностям, реализуемым в ОУ.

Преподаватели должны иметь опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### **4.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

Лобанова Н. А. Общий уход за больными : учебно-методическое пособие / Н. А. Лобанова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 117 с. — URL: <https://e.lanbook>. — Режим доступа: по подписке.

Шкатова Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Обуховец Т. П. Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2023. — 680 с. — URL: <https://www.book.ru>. — (Среднее профессиональное образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Сметанин В. Н. Основы дезинфектологии : учебное пособие для СПО / В. Н. Сметанин, Т. Д. Здольник. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Общий уход за больными : учебное пособие для СПО / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Основы сестринского дела : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Доврачебная помощь при неотложных состояниях : учебник и практикум для СПО / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Кулигин А. В. Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2023. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование).— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Лычев В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях : учебное пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 318 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <http://znanium.com>. — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная литература

Усольцева Е. Г. Основы сестринского дела : учебное пособие / Е. Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2022. — 265 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

Оскретков В.И. Первая медицинская и доврачебная помощь : учебное пособие / В.И. Оскретков. и др. — Москва : КноРус, 2023. — 319 с.— URL: <https://www.book.ru>. — Режим доступа: по подписке.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем на местах проведения практик, при проведении консультаций в Академии и приёме отчётов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<b>Приобретённый практический опыт:</b> Получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей) Выявления нарушенных потребностей пациента, Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий Планирования и осуществления сестринского ухода; Ведения медицинской документации. Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактических учреждениях; Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций	<b>Формы контроля обучения:</b> -наблюдение за работой практиканта на рабочем месте в местах проведения практики; - оценка результатов выполнения заданий в местах проведения практики руководителем от предприятия; -контроль ведения дневника практики; - сдача дифференцированного отчета; - проверка усвоения практических умений согласно алгоритму - выполнение индивидуального задания на фантоме. - решение проблемно-ситуационных задач.

**Освоенные умения:**

Соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения;

Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

Определять основные показатели функционального состояния пациента:

Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

Производить смену нательного и постельного белья

Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации

Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

Правильно применять средства индивидуальной защиты

**Усвоенные знания:**

Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)  
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  
Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  
Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода  
Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  
Правила информирования об изменениях в состоянии пациента  
Алгоритм измерения антропометрических показателей  
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента  
Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях  
Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента  
Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода  
Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода  
Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики  
Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией  
Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами  
Структура медицинской организации  
Сроки доставки деловой и медицинской документации  
Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности  
Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима  
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при

<p>чрезвычайных ситуациях Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p>	
--	--

## 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 6.1 Задание на практику

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

#### Задание на прохождение учебной практики по профессиональному модулю

**ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностей служащих**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

Студенту \_\_\_\_\_

Группа: \_\_\_\_\_

Начало практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.;

Окончание практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Наименование  
организации/предприятия: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.  
Ответственный руководитель по практике от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Телефон: \_\_\_\_\_

В основу задания по учебной практике положена программа учебной практики по ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. Во время практики студент должен вести дневник-отчет о практике, записи в котором необходимо делать ежедневно.

Выполнить в срок, установленный учебным планом, следующее индивидуальное задание:

- инструктаж по охране труда и техника безопасности на рабочем месте;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**По итогам практики сдать следующие отчетные документы:**

Титульный лист.

1. Дневник практики.
2. Характеристика деятельности обучающегося.
3. Аттестационный лист по практике с отметкой.

Задание выдал руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Приложение 6.2**  
**Титульный лист отчёта по учебной практике**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ОТЧЁТ**  
**по учебной практике**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,**  
**должностей служащих**

**По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

---

*(Наименование организации и место прохождения практики)*

Студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководитель практики от предприятия  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
\_\_\_\_\_ (занимаемая должность)  
\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от предприятия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за пройденную практику по результатам защиты отчёта  
\_\_\_\_\_ (подпись руководителя практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Санкт-Петербург

20\_\_ г.

**Приложение 6.3.**  
**Форма аттестационного листа прохождения учебной практики**

Аттестационный лист учебной практики по <b>ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих</b>				
Ф.И.О. студента _____				
Группа _____				
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело				
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____				
Время проведения практики с _____ по _____				
Количество часов _____				
Профессиональные компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
		Высокий	Средний	Ниже среднего
ПК 7.1 Общаться с пациентом и его окружением в процессе осуществления сестринского ухода	Владеет навыками общения с пациентом и его окружением в процессе осуществления сестринского ухода			
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	Соблюдает принципы профессиональной этики			
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому	Осуществляет уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому			
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	Владеет навыками консультирования			
ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию	Оформляет медицинскую документацию			
ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода			
ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов			
ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации			
ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	Участвует в санитарно-просветительской работе среди населения			
ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания	Владеет основами гигиенического питания			

ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	Обеспечивает производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте			
---	---	--	--	--

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний и ниже среднего.

Оценка \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ  
«АУГСГиП»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

**Приложение 6.4.**  
**Характеристика прохождения учебной практики**

**Характеристика деятельности студента по итогам учебной практики по  
ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей  
служащих**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. студента

Группа \_\_\_\_\_

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Место проведения практики (организация), наименование, юридический  
адрес \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Отраженные в аттестационном листе профессиональные компетенции:

ПК 7.1 Общаться с пациентом и его окружением в процессе осуществления сестринского ухода

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения и на дому

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода

ПК 7.5 Оформлять медицинскую документацию

ПК 7.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

ПК 7.7 Обеспечивать инфекционную безопасность

ПК 7.8 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала

ПК 7.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения

ПК 7.10 Владеть основами гигиенического питания

ПК 7.11 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

Обучающимся \_\_\_\_\_ освоены /не освоены.

Ф.И.О.

**Уровень освоения общих компетенций:**

Код	Общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровень		
			Высокий	Средний	Ниже среднего
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы			

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение			
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности			
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе			
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы			

Деятельность студента по освоению компетенций на уровне: высокий, средний, ниже среднего.

Руководитель практики от организации

Руководитель практики от СПбГБПОУ  
«АУГСГиП»

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

М.П.

**Форма дневника прохождения учебной практики  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю  
ПМ.07 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностей служащих  
По специальности: 31.02. 01 Лечебное дело**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Группа \_\_\_\_\_  
Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
Руководитель от предприятия: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Наименование предприятия и место прохождения  
практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПбГБПОУ «АУГСГиП»:  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполняемых работ	Кол-во часов	Отметка об освоении данного вида работ (освоен/ не освоен)	Подпись руководителя практики
1	2	3	4	5
	Цель и задачи практики. Характеристика и общие сведения об объекте. Знакомство с рабочим местом и трудовым распорядком. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в мероприятиях по профилактике ИСМП.	12		
	Обеспечение санитарно–эпидемиологического режима помещений и объектов медицинских организаций Организация безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала в различных подразделениях медицинской организации	12		
	Участие в работе приемного отделения медицинской организации Проведение доврачебного функционального обследования пациентов	12		

	Наблюдение и гигиенический уход за лихорадящим пациентом	12		
	Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами Организация кормления тяжелобольных пациентов в медицинских организациях	12		
	Обобщение материалов практики, подготовка отчёта по практике (в т. ч. Дневник). Подготовка отчёта по практике. Сдача отчёта по практике. Дифференцированный зачет	12		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		

Студент(-ка):

\_\_\_\_\_

*Ф. И. О.*

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

## ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА

Вид практики \_\_\_\_\_

---

Сроки прохождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Оценка руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

Оценка руководителя практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» за отчет \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от СПб ГБПОУ «АУГСГиП» \_\_\_\_\_

Должность

---

подпись

Ф.И.О.